

Plán podpory předčtenářské a čtenářské gramotnosti na školní rok 2026/2027

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Rozvoj předčtenářské gramotnosti je v mateřské škole nedílnou součástí předškolního vzdělávání a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Cílem je vytvářet u dětí pozitivní vztah ke knihám, rozvíjet komunikační schopnosti, slovní zásobu, fantazii, schopnost naslouchat a porozumět sdělovanému textu. Vzdělávací nabídka je realizována především prostřednictvím prožitkového učení, hry a každodenních situací.

Cíle

- rozvíjet zájem dětí o knihy, příběhy a mluvené slovo,
- podporovat rozvoj řeči, slovní zásoby a komunikačních dovedností,
- rozvíjet sluchové a zrakové vnímání jako předpoklad pro osvojování čtení a psaní,
- podporovat fonologické uvědomování,
- vytvářet základy pozitivního vztahu ke čtení a celoživotnímu učení,
- rozvíjet schopnost soustředění, paměti a porozumění textu.

Oblasti podpory

Komunikační dovednosti

- vyprávění podle obrázků a vlastních zážitků,
- dramatizace pohádek a příběhů,
- rozhovory v ranním kruhu,
- formulace otázek a odpovědí,
- společné řešení problémových situací.

Jazykové a řečové dovednosti

- artikulační a dechová cvičení,
- jazykové chvílky,
- rozšiřování aktivní i pasivní slovní zásoby,
- rytmičtá slov, říkadel a písni,
- vytleskávání slabik.

Rozvoj fonemického sluchu

- rozlišování hlásek a slabik,
- hledání rýmů,

- sluchové hry,
- určování první a poslední hlásky ve slově.

Zrakové vnímání a grafomotorika

- poznávání písmen a symbolů,
- práce s vlastním jménem,
- skládání slov z písmen dle předlohy,
- grafomotorická cvičení,
- práce s puzzle, skládankami a pexesy.

Rozvoj vztahu ke knihám

- každodenní předčítání,
- čtenářský koutek,
- práce s dětskými encyklopediemi,
- návštěvy knihovny,
- besedy se spisovatelem nebo knihovníky dle nabídky,
- zapojení rodičů do předčítání dětem.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Čtenářská gramotnost představuje jednu ze základních gramotností, která významně ovlivňuje úspěšnost žáků ve všech vzdělávacích oblastech. Je rozvíjena napříč předměty prostřednictvím práce s různými typy textů, kritického myšlení, vyhledávání informací, jejich interpretace a praktického využití.

Hlavní cíle

- systematicky rozvíjet čtenářskou gramotnost všech žáků,
- podporovat porozumění různým druhům textů,
- vést žáky ke kritickému posuzování informací,
- rozvíjet slovní zásobu a kulturu vyjadřování,
- podporovat pozitivní vztah ke čtení,
- rozvíjet samostatnost při práci s informacemi,
- využívat čtenářské strategie napříč vyučovacími předměty.

Priority školy

- zařazovat práci s textem do všech vzdělávacích oblastí,
- podporovat diferenciaci výuky podle potřeb žáků,
- využívat metody kritického myšlení,
- rozvíjet digitální gramotnost při práci s texty,

- podporovat čtenářskou spolupráci mezi mladšími a staršími žáky,
- vytvářet podnětné čtenářské prostředí ve třídách.

Úkoly

- pravidelně zařazovat tiché i hlasité čtení,
- rozvíjet techniku i plynulost čtení,
- vést žáky k interpretaci a hodnocení textu,
- pracovat s beletrií, naučnými i publicistickými texty,
- využívat školní a obecní knihovnu,
- podporovat čtenářské dílny,
- využívat digitální zdroje a elektronické knihy,
- rozvíjet prezentační dovednosti žáků,
- zařazovat projektovou výuku,
- podporovat spolupráci s rodiči při rozvoji čtenářství.

Metody a formy práce

- čtenářské dílny,
- práce ve dvojicích a skupinách,
- řízené čtení,
- čtení s předvídáním,
- myšlenkové mapy,
- volné psaní,
- brainstorming,
- pětilístek,
- práce s klíčovými slovy,
- diskuse nad textem,
- dramatizace.

Plánované akce

- návštěvy Městské knihovny Moravské Budějovice,
- besedy s knihovníkem,
- Březen – měsíc čtenářů,
- projektový den zaměřený na čtenářskou gramotnost,
- Čtení dětem – starší žáci mladším,
- Noc s Andersenem,
- školní čtenářská soutěž,
- účast ve čtenářských projektech dle aktuální nabídky,
- návštěva divadelních představení.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím zájmových činností, společného čtení a tvořivých aktivit.

Cíle

- rozvíjet pozitivní vztah ke knihám,
- podporovat čtení pro radost,
- rozvíjet fantazii, tvořivost a komunikační dovednosti,
- podporovat spolupráci mezi dětmi.

Aktivity

- každodenní společná četba,
- knihovnička školní družiny,
- práce s dětskými časopisy,
- čtenářské hry a soutěže,
- dramatizace příběhů,
- výtvarné zpracování přečtených knih,
- projektové dny,
- Březen – měsíc čtenářů,
- čtenářské stezky,
- spolupráce s knihovnou.

Průběžné aktivity

- doplňování školní knihovny,
- spolupráce s Městskou knihovnou Moravské Budějovice,
- využívání digitálních vzdělávacích materiálů,
- zapojení do celostátních čtenářských projektů dle nabídky,
- sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy,
- průběžné sledování výsledků žáků v oblasti čtenářské gramotnosti.

Významné dny

- **8. září** – Mezinárodní den gramotnosti
- **21. listopadu** – Světový den pozdravů
- **21. února** – Mezinárodní den mateřského jazyka
- **21. března** – Světový den poezie
- **2. dubna** – Mezinárodní den dětské knihy
- **Březen** – Měsíc čtenářů
- **Noc s Andersenem** – dle celostátního termínu

Vyhodnocení

Plnění plánu bude průběžně sledováno vedením školy a pedagogickými pracovníky v rámci hospitační činnosti, pedagogických rad a evaluace školního vzdělávacího programu. Vyhodnocení bude součástí výroční zprávy školy za školní rok 2026/2027.

V Lukově 28. 8. 2026

.....

Blanka Potěšilová

ředitelka školy

.....

Alena Břínková

zástupce ředitelky (MŠ)

Projednáno a schváleno na pedagogické radě 28. 8. 2026